**Он жил в полную силу.**

Борис Анатольевич Родионов относился к поколению людей, которых отличала большая сила духа, четкое целеполагание в жизни, ответственность и порядочность. Он всегда был требователен по отношению к себе и окружающим. Но за внешней строгостью характера скрывался очень нежный, любящий, эмоциональный человек. Борис Анатольевич очень любил жизнь во всех её проявлениях и проживал каждый день в полную силу.

Родился Б.А. Родионов 4 января 1942 года в городе Уфа. Отец его погиб на фронте в 1941 году, не дожив до появления на свет своего единственного ребёнка. В те сложные времена воспитание маленького Бориса полностью взяли на себя его бабушка и дедушка. Тёплые воспоминания, безграничную благодарность и любовь к ним он пронёс через всю свою жизнь. Любознательность, высокая самоорганизация и дисциплина, любовь к труду – эти качества с детства закладывались в мальчика его родными. Учась в школе, Борис мечтал об авиации. Стать авиационным инженером, изобретателем – вот истинное поприще для настоящего мужчины. Но его величество случай совершенно иначе распорядился судьбой Бориса Анатольевича. В школу пришёл новый учитель истории – кандидат исторических наук из Москвы, бывший репрессированный. Педагог, обожавший свой предмет, заразил и своих учеников тягой к тому, чтобы знать прошлое и понимать ход развития человечества. В 1959 году Борис в кампании своих друзей-одноклассников поступает на исторический факультет Башкирского государственного университета имени 40-летия Октября. В 1964 году после окончания вуза Б.А. Родионов был направлен на работу учителем истории в среднюю школу поселка Прибельский Башкирской АССР. Правда, в условиях нехватки кадров в те времена помимо истории Борис Анатольевич преподавал и такие предметы как география и обществоведение.

Работу в школе Б.А. Родионова прерывает служба в Советской Армии. А в 1965 году после демобилизации он приходит на кафедру философии Уфимского нефтяного института на должность ассистента. Вот здесь и начинается путь Бориса Анатольевича в науку. В 1968 году Б.А. Родионов поступает в аспирантуру по специальности «Философия» Уральского государственного университета имени А.М. Горького. Его научный руководитель – Лев Наумович Коган – талантливейший учёный и блестящий педагог. Л.Н. Коган был известен большой строгостью в плане отбора аспирантов, принимал в аспирантуру только тех, в ком чувствовал большой потенциал. Под руководством Л.Н. Когана Родионов начинает исследование проблем социальной коммуникации. Это было принципиально новое направление в науке. Можно сказать, что Борис Анатольевич был одним из первопроходцев исследований феномена социальных коммуникаций в СССР. Борис Анатольевич считал Свердловск своим вторым родным городом, часто приезжал туда на научные конференции и защиты диссертаций. Лев Наумович Коган навсегда остался для него Учителем, Мэтром, Учёным и Человеком с большой буквы. Он много вспоминал его, цитировал, рассказывал какие-то случаи из практики общения с ним и во время аспирантуры, и позже – всё это создавало притягательный образ настоящей научной школы.

Научная карьера Бориса Анатольевича складывалась удачно и закономерно. В 1971 году Родионов защитил диссертацию на тему «Социологические проблемы духовного общения молодых рабочих» и получил учёную степень кандидата философских наук. С 1971 по 1974 годы занимал должность старшего преподавателя и руководителя социологической лаборатории при кафедре философии Уфимского нефтяного института. А в 1974 году Борис Анатольевич переехал в город Ижевск в связи с получением должности заведующего кафедрой философии Удмуртского государственного университета. В 1982 году перешёл на работу в Ижевский механический институт на должность доцента, позже заведующего кафедрой философии. В 1988 году он защитил докторскую диссертацию по теме «Диалектико-материалистическая концепция социальной коммуникации и её основные проблемы». В 1989 году ему была присуждена учёная степень доктора философских наук и присвоено учёное звание профессора. В 1994 году профессор Б.А. Родионов вернулся в УдГУ, где создал и возглавил кафедру социологии коммуникаций. Борису Анатольевичу удалось создать единый, слаженный коллектив из талантливых, ярких и очень разных учёных и преподавателей, теоретиков и практиков в области массовых коммуникаций. Он безумно гордился своим «детищем», глубоко и искренне радовался всем успехам и достижениям каждого отдельного сотрудника и кафедры в целом.

В любом вузе, где бы он ни работал, Борис Анатольевич умел вдохновить студентов на научно-исследовательскую работу. Он всегда был интересным лектором и собеседником, поражал знаниями, эрудицией, манерами. Моя мать, его студентка, много об этом рассказывала. Создав второй раз семью, Борис Анатольевич не потерял контакта с дочерями от первого брака, поддерживал их и помогал советами. Одна из них потом училась у него в УдГУ. Да и ко мне Борис Анатольевич относился как к родной дочери. Помог определиться с приоритетами в жизни, с факультетом, работой и направлением научных исследований. От него я восприняла и тягу к глубоким знаниям, и умение четко формулировать вопросы, и желание всегда искать на них ответы…

*В.Л. Раковских-Рёриг, выпускница ИСК 2001 года,*

*сотрудница кафедры социологии коммуникаций в 2003-2007 гг.,*

*Директор тур.фирмы, , Швейцария*